



DÉCIDER AVEC LES SCIENCES

**CYCLE NATIONAL "ENJEUX SOCIÉTAUX, SCIENCES ET DÉCISION"**

**2023**

**INDIVIDUS  
ENTREPRISES  
TERRITOIRES**

**HABITABILITÉ DE LA TERRE  
ET NOUVEAUX MODÈLES  
DE SOCIÉTÉ ?**

**PROGRAMME PRÉVISIONNEL**

## UN CYCLE DE FORMATION RÉVISÉ



L'IHEST en 2023 fait évoluer l'économie générale du cycle national de formation.

Le planning des sessions est allégé et **resserré sur le premier semestre**, de janvier à juillet.

Le **travail personnel** est désormais pris en compte dans le décompte de jours de formation.

Un séminaire de **bilan à froid** et d'entrée dans l'action est inséré **six mois après la fin du cycle** (décembre 2023).

Enfin, le cycle est complété par une **évaluation des employeurs** 6 mois après la fin du cycle.

Les auditeurs et auditrices qui le souhaitent ont la possibilité d'obtenir la certification de la compétence **"Utiliser la démarche scientifique dans la prise de décision"**, reconnue par France Compétences <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5232/>.

Le cycle est éligible au **compte personnel de formation** (CPF).

CYCLE NATIONAL DE FORMATION 2023 PLANNING																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
janvier												W1																						
février									W2																									
mars																																		
avril																																		
mai																																		
juin																																		
juillet																																		
décembre																																		

W# = séminaire introductif, S# = sessions plénières, A# = séances d'atelier



### LES ATELIERS

Accolé à chaque session, le travail en ateliers permet aux auditeurs et auditrices, répartis en groupes, de se mettre individuellement en situation de non expert, d'observateur-médiateur sur des sujets mettant en jeu des relations science-société.

L'exercice, conduit par un animateur, permet de renforcer et de valider les compétences ciblées par l'ensemble du cycle de formation : recherche d'informations, compréhension des jeux d'acteurs, apprentissage de méthodes de débat public, de gestion de la controverse et de recherche de consensus entre acteurs aux intérêts divergents.

Les ateliers se concluent par la rédaction collective d'un rapport restitué devant un jury et qui peut être présenté devant l'Office parlementaire d'évaluation des choix scientifiques et technologiques (OPECST), ou devant tout autre institution, lors de la clôture officielle du cycle national.

DÉCIDER AVEC LES SCIENCES



Depuis 2019, le cycle national de l'IHES s'est attaché à mieux comprendre les deux transitions majeures qui traversent nos sociétés : la **transition écologique** et la **transition numérique**. Cette dernière continue sa progression à la vitesse des sauts technologiques et le monde virtuel du métavers, annoncé par Mark Zuckerberg en octobre 2021, prétend se placer désormais en alternative du monde réel. Quant à la transition écologique, le rapport du GIEC d'août 2021 établit le réchauffement climatique d'origine anthropique comme un fait scientifique avéré, et il devient d'ailleurs perceptible à l'échelle humaine. Lors de la COP 26 de Glasgow en novembre 2021, la totalité des 193 États ont admis l'urgence de limiter le réchauffement climatique en fin de siècle autour de 2,5°C par rapport à l'ère préindustrielle.

Parvenir à une telle limitation suppose des **mesures immédiates** d'atténuation et d'adaptation pour l'ensemble des Terriens<sup>1</sup>. Terriens désormais invités, comme l'écrivait par exemple Bruno Latour<sup>2</sup>, à atterrir en urgence ! Or, indépendamment de la position des États, *"parler de la nature, c'est reconnaître l'existence d'une multitude de conflits sur tous les sujets possibles de l'existence quotidienne, à toutes les échelles et sur tous les continents"*<sup>3</sup>. Conflits qui s'ajoutent à ceux qui perdurent des modèles d'antan : ainsi la soudaineté et la brutalité de la guerre déclenchée par la Russie contre l'Ukraine en 2022, révèle à la fois les transformations et les contradictions de la géopolitique actuelle et le poids de l'histoire, histoire qui décidément n'était pas finie du tout après la chute du Mur de Berlin<sup>4</sup> !

Atterrir en pleine incertitude, avec le climat, la géopolitique et le numérique, atterrir, pourquoi et comment, c'est ce que l'IHES propose aux auditeurs et auditrices d'examiner et de débattre en étudiant le **comportement des acteurs** et les **actions mises en œuvre** ou à engager. Il s'agira de porter trois regards à trois échelles différentes : celle de **l'individu** et du

citoyen, de ses aspirations, de ses valeurs, de ses modes de vie ; celle des **lieux de production**, de création de richesses, de travail et de socialisation que sont les entreprises ; et celle enfin du lieu où l'on vit, du **territoire**, notion elle-même multi-échelle, entendue comme la planète, le pays et le paysage, la nation et l'Etat, la Région et la localité.

Habitués à la société industrielle fondée sur le développement de la production assimilée au progrès linéaire, ces acteurs doivent-ils **revoir leurs liens de dépendance** et **changer de récit** ? Autrement dit, faut-il travailler, produire, consommer, mais aussi s'instruire, se développer, en un mot vivre différemment ? En supposant que le choix reste ouvert, ne faudra-t-il pas cependant envisager une **redistribution des cartes** au niveau mondial : quelles modifications géopolitiques, autour des ressources, des relations économiques, des régimes politiques et notamment de la démocratie ? Et pour l'individu, quel sens ? quelles responsabilités ? Et plus généralement, quels régimes d'action<sup>5</sup> relatifs aux trois catégories d'acteurs ?

Telles sont les principales questions qui seront abordées, analysées et débattues lors du cycle. Pour effectuer ce travail d'étude, de construction et de déconstruction, les auditeurs et les auditrices seront invités à s'appuyer sur tout l'éventail des **disciplines scientifiques**, des **sciences exactes** aux **sciences humaines et sociales**, sur la **diversité des recherches**, et sur la **pluralité des analyses** des chercheurs. Ils nourriront également leur réflexion de la découverte de milieux et de cultures différentes, de **visites de sites** et de **rencontres** au sein de territoires en France dans plusieurs pays d'Europe. Ils l'enrichiront par un **travail collectif en ateliers**, qui leur permettra de se familiariser avec la pratique de la **démarche scientifique** et sa capacité à éclairer la prise de décisions.

- 
1. Second et le troisième volet du rapport du GIEC 2022 : <https://news.un.org/fr/story/2022/02/1115262> ; <https://news.un.org/fr/story/2022/04/1117622>
  2. B. Latour, *Où atterrir ?*, Éditions La Découverte, Paris 2017
  3. B. Latour et N. Schultz, *Mémo sur la nouvelle classe écologique*, Éditions La Découverte, Paris 2022, page 11
  4. Au rebours de la thèse si populaire dans les dernières années du XX<sup>ème</sup> siècle de F. Fukuyama, *The End of History and the Last Man*, Free Press, 1992
  5. G. Liénard et al <https://journals.openedition.org/rsa/1435>

## SESSION 1

SÉMINAIRE D'INTÉGRATION, 16 - 19 JANVIER 2023

# MARGES DE MANOEUVRE ET MOYENS D' ACTIONS FACE AUX TRANSITIONS

PRÉSENTIEL, UNIVERSITÉ D'AVIGNON (à confirmer)



WEBINAIRE INTRODUCTIF : JEUDI 12 JANVIER 2023, 18H00 - 20H00



Le séminaire d'intégration vise comme chaque année à cerner la thématique proposée, à s'entendre sur les mots et les concepts et à poser les principales problématiques dont certains aspects seront étudiés lors des sessions ou dans les ateliers. Qu'entend-on par habitabilité ? Que recouvrent transition numérique, changement climatique, géopolitique ? Peut-on encore atténuer le changement climatique, serons-nous en mesure de nous y adapter ? Comment se sont composés et se recomposent les équilibres mondiaux ? Quelles sont les stratégies des puissances ? Quelle peut être la portée des initiatives des acteurs locaux, des entreprises et des individus dans ce système mondial qui se met en place ?

### Objectifs :

- **Créer** une communauté apprenante d'auditeurs et auditrices, présenter le cycle, sa pédagogie, ses outils
- **Délimiter** et **définir** le sujet, clarifier les termes, poser le cadre conceptuel et les problématiques à étudier
- **Découvrir** concrètement les approches d'un territoire face aux transitions
- **Se familiariser** avec la démarche méthodologique qui sera proposée au cours des sessions de formation
- **Présenter** la certification sur la compétence « utiliser la démarche scientifique dans la prise de décision ».

### Thématiques :

- **Approches des trois vecteurs de transitions** : changement climatique, promesses et progrès du numérique, stratégies géopolitiques.
- **Lecture actuelle du monde** : les notions de systèmes complexes, de modèles et de biais cognitifs ; les représentations de la Nature ; la question du temps ; la gestion de l'incertitude
- **Habitabilité de la Terre** : quel récit ? quel progrès possible ? quelles utopies ?
- **Individus, entreprises et territoires** : marges de manœuvre et moyens d'actions ; visite d'un territoire et rencontres avec des acteurs.

## SESSION 2

14 - 16 FÉVRIER 2023

# L'ENTREPRISE, ENTRE INTÉRÊT PRIVÉ ET INTÉRÊT GÉNÉRAL

PRÉSENTIEL, PARIS, CNAM



WEBINAIRE INTRODUCTIF : JEUDI 09 FÉVRIER 2023 - 18h00 - 20h00



Agent économique essentiel, l'entreprise, sous sa forme moderne, se développe à partir de la révolution industrielle à la fin du XVIII<sup>ème</sup> siècle. Fondée sur la propriété privée, la liberté d'entreprendre, la production massive de biens, l'innovation technologique, la conquête des marchés, le profit, sa contribution à la société reste déterminante sur la croissance, le PIB des territoires et leur puissance économique, l'emploi et la rémunération des individus et

### Objectifs :

- **Appréhender** l'entreprise en lien avec les questions de géopolitique et de souveraineté
- **Comprendre** ses problématiques de transformation et ses résistances au changement
- **Découvrir** de nouveaux modèles d'entreprises et évaluer leurs capacités d'action sur les modèles économiques et sociaux

### Thématiques :

- **Radiographie et histoire** des entreprises du capitalisme
- **Entreprises, territoires, puissance publique et géopolitique** : la question de la souveraineté industrielle ;

leur "pouvoir d'achat"... Face aux transitions écologiques et numériques et aux évolutions du monde, comment se positionnent les entreprises ? Sont-elles en train de s'adapter ou de résister aux changements ? Quelles nouvelles formes d'entreprises se dessinent ? Avec quelles valeurs et quelles ambitions ? Comment sont-elles perçues par les individus et les territoires ?

recherche et innovation ; les modèles d'entreprises à développer ; le rôle de l'État et des territoires.

- **Entreprises et individus** : la question du travail et de sa juste rémunération ; représentation sociale du travail, évolutions du rapport individuel et collectif au travail, la vision des jeunes générations ; droit du travail et santé ; travail « libéré », responsabilité et autonomie ; télétravail et plateformes numériques ; la question de l'emploi, de la formation et des compétences
- **Entreprise et "progrès"** : La question de l'innovation aujourd'hui, technologie ou écologie ? La question énergétique ; l'analyse des cycles de vie et l'économie circulaire. Le numérique, facteur de progrès ? Les autres sources d'innovation, par exemple, le bio mimétisme ; le modèle indien de l'innovation frugale (Jugaad)
- **Entreprises et intérêt général** : responsabilité sociale et environnementale, entreprises à mission

SESSION 3

21 - 23 MARS 2023

## VERS DE NOUVEAUX MODÈLES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX ?

PRÉSENTIEL, PARIS, CNAM



WEBINAIRE INTRODUCTIF : JEUDI 16 MARS 2023 -18h00-20h00



Depuis sa mise en place à la fin du XVIII<sup>ème</sup> siècle, le modèle économique et social capitaliste n'a cessé de s'adapter :

européen et impérialiste, il s'est imposé dans le monde entier. Il a absorbé les luttes ouvrières et survécu aux révolutions communistes. Il s'est accommodé de la régulation keynésienne avant de revenir vers le libéralisme dominé par la finance. Il s'incarne dans un nouveau modèle, celui des entreprises de la Silicon Valley. En dépit des questions climatiques, des conflits et des crises, il résiste et semble intangible. La croissance et le PIB semblent des dogmes indépassables. Sont-ils encore pertinents face aux conflits et aux pénuries de ressources ? Le monde virtuel ou l'espace offrent-ils des issues à nos difficultés ? Ou au contraire les territoires sont-ils perçus comme une zone de repli ? Les jeunes générations, seront-elles source d'évolution ou de rupture du modèle ?

### Objectifs :

- **Prendre conscience** de l'incertitude liée à la rémanence des modèles actuels économiques et sociaux et en comprendre les raisons
- **Identifier** les conditions de changement de modèles et les freins existants
- **Déterminer** les fondements de nouveaux modèles déjà à l'oeuvre et en effectuer une analyse critique

### Thématiques :

- **Anthropologie des modèles socioéconomiques** selon les territoires : démographie ; économie et répartition des richesses : inégalités et pauvreté ; les échanges : entre global et local; équilibres et déséquilibres géopolitiques; les cultures entre uniformité et diversité
- **Le modèle de la société capitaliste libérale** et ses conséquences ; la "prise en otage" des peuples par l'emploi, la consommation et le pouvoir d'achat ; la question du PIB et de la dette ; le dilemme de la croissance et la nécessité de réduction des gaz à effet de serre, de décarbonation et de consommation des ressources
- **La question de la propriété privée et le modèle des communs**
- **Les modèles " alternatifs"**: alternative ou utopie ? Du mondial au local : sobriété, circuits courts, monnaies locales, nouvelles formes d'urbanisme, agriculture raisonnée /bio, budgets verts, tiers lieux...
- Un exemple : **le modèle danois**

SESSION 4

16 - 21 AVRIL 2023

## VOYAGE AU CŒUR DE L'EUROPE : LA GRANDE RÉGION

Lieux envisagés : Metz - Sarrebruck - Luxembourg - Trier - Liège - Bruxelles (à confirmer)



WEBINAIRE D'INTRODUCTION : JEUDI 13 AVRIL 2023 - 18H00-20H00



L'Europe est emblématique des paradoxes économiques et sociaux : puissance économique avec une monnaie forte, elle a

refusé longtemps de s'intéresser aux questions de souveraineté. Idéal de mode de vie et de liberté pour bien des migrants, elle est frileuse à les accueillir et à les intégrer. Puissante par ses forces de recherche et d'innovation, elle n'a pas su imposer un modèle numérique.

Farouchement attachée à la paix, elle a négligé sa défense. Indispensable à ses peuples, elle est peu soutenue par la plupart quand elle n'est pas quittée .... Pourtant, au cœur de l'Europe, quatre territoires transfrontaliers : la Lorraine, la Sarre, le Luxembourg et la Wallonie sont unis pour mener ensemble des actions de recherche, d'enseignement supérieur, de développement culturel, des échanges de main d'œuvre, etc.

### Objectifs :

- **Découvrir une approche de l'Europe par les territoires** : la "Grande Région européenne" (Sarre, Rhénanie-Palatinat, Lorraine et Wallonie).
- **Rencontrer les acteurs, scientifiques, économiques et sociaux de 4 États membres** : diversité de situations, objectifs communs et unité d'action
- **Étudier la place de la recherche, de l'enseignement supérieur, de l'innovation**
- **Replacer le modèle européen dans la géopolitique mondiale** : de l'impuissance à l'unité d'action ?

### Thématiques :

- Webinaire : La grande région européenne : **présentation** générale et actions communes
- Visites **d'universités** et de **laboratoires** de recherche, **d'entreprises** et de **lieux culturels** à Nancy, Sarrebruck, Trèves, Luxembourg et Liège
- **Le modèle politique européen** : une journée à Bruxelles à la Commission européenne ou à Strasbourg au Parlement européen.

SESSION 5

11 MAI 2023 ; 23 - 24 MAI MATIN ; 30 - 31 MAI MATIN

## LA GÉOPOLITIQUE MONDIALE ENTRE GUERRE ET PAIX : QUELLES MARGES DE MANŒUVRE POUR INDIVIDUS, ENTREPRISES ET TERRITOIRES ?

MIXTE : PRÉSENTIEL LE 11 MAI PARIS / À DISTANCE LES 23 - 24 ET 30 - 31 MAI MATIN



WEBINAIRE INTRODUCTIF : MARDI 9 MAI 2023 - 18h00-20h00



La gouvernance des peuples a rarement reposé sur les seuls gouvernements. Mais le phénomène s'accroît en

particulier dans les démocraties qui, par nature, produisent des contre-pouvoirs. Les grandes entreprises ont toujours eu une influence déterminante, détentrice qu'elles sont du pouvoir économique. Elles

### Objectifs :

- **Comprendre** les problématiques géopolitiques qui impactent entreprises, individus et territoires
- **Mesurer** les marges de manoeuvre de chaque acteur
- **Identifier** les modes de gouvernance et les stratégies d'action pour conduire les transitions et en faire une analyse critique

maîtrisent aujourd'hui un autre pouvoir : l'information. En parallèle, une poignée de hackers peut menacer la puissance des États : la cyber défense devient un enjeu décisif. Où en est alors le pouvoir politique ? La gouvernance des transitions repose-t-elle encore sur les décisions publiques, si oui, dans quelles mesures peuvent-elles être acceptées et appliquées ? A quel échelon territorial ? La démocratie a-t-elle les moyens de s'imposer ?

#### Thématiques :

- **La diplomatie** : pour la guerre ou la paix ? Le rôle des diplomates. le rôle des organisations supra nationales ; la diplomatie face à la «dissuasion nucléaire» ; Exemple de la guerre Russie - Ukraine
- **Les conflits en germe** : les multiples conflits actuels autour de l'écologie et du numérique ; la cyber défense ; les hackers ; l'accès aux ressources, énergie, métaux rares, eau... ; les questions territoriales
- **Les motifs de coopération** : culture, recherche, commerce, vecteurs de paix ? L'énergie des jeunes générations ; la recomposition des alliances et des équilibres ; la transition écologique, ex des COP
- **L'émergence de pouvoirs privés** : ex des GAFAM ; Elon Musk et la privatisation de l'espace



13 - 15 JUN 2023

## SOCIÉTÉS ET MODES DE VIE : CONCILIER LES PARADOXES ?

PRÉSENTIEL, PARIS, CNAM



WEBINAIRE INTRODUCTIF : JEUDI 08 JUN 2023 -18h00-20h00



L'individu devient la mesure ultime de toute chose. Le capitalisme, en permettant à une majorité de gens d'accéder au confort matériel a induit une exacerbation des désirs individuels. Internet permet à chacun d'exprimer à la totalité du monde ses opinions et de s'évader dans la fiction. Pourtant la résolution des crises liées aux transitions repose sur une conscience collective et réside en une acceptation de la réalité. Quel type de société ou de retour d'une pensée collective pourraient émerger, qui permettraient de réaliser les transitions au plus grand bénéfice de chacun et de tous ? Quels ressorts faut-il actionner ? Faut-il revenir à des valeurs d'autorité ? Faut-il compter sur les individus seuls pour modifier leurs comportements ? Quelle éducation pour adapter les citoyens au monde en transition ?

#### Objectifs :

- **Prendre la mesure** des contradictions et paradoxes qui freinent l'action des individus.
- **Analyser** les différentes formes d'engagement et en tirer des points de repères pour l'action.

#### Thématiques :

- **Le paradoxe de l'information** : internet et les réseaux, accès à toutes les connaissances mondiales, mise en relation de tous les humains, mais aussi vecteur de désinformation, de manipulation, de haine
- **La tentation du repli** : territorial, local, familial, communautaire. Désaffection pour la démocratie représentative, refus du contrôle de l'Etat, tentations autoritaires
- **La tentation de l'évasion** : le monde numérique, ex du métavers ; l'évasion dans l'espace, aller vivre sur Mars...
- **La question de l'éducation et de la formation** : éducation et formation continue au changement climatique et aux questions écologiques ; éducation citoyenne ; éducation numérique ; formation à l'intelligence collective..
- **Le retour sur Terre** : l'action citoyenne dans les territoires, les voies de l'engagement , le projet ; les associations et les ONG ; la démocratie participative ; les initiatives individuelles...



6 JUILLET 2023

## CLÔTURE DU CYCLE NATIONAL DE FORMATION

PRÉSENTIEL, PARIS



### Objectifs :

- **Présentation des rapports d'ateliers** par les auditeurs et auditrices de la promotion
- **Remise du certificat** de fin de cycle aux auditrices et aux auditeurs
- **Conférence conclusive**



12-14 DÉCEMBRE 2023

## HABITABILITÉ DE LA TERRE ET NOUVEAUX MODÈLES DE SOCIÉTÉ : DE LA RÉFLEXION À L'ACTION

3 JOURS EN RÉSIDENTIEL



### Objectifs :

- **Évaluation individuelle et collective** des compétences acquises au cours du cycle.
- **Réflexion sur l'engagement** des acquis de la formation par les auditeurs et auditrices sur le plan professionnel, personnel, associatif, etc. et dans le cadre du réseau des auditeurs de l'IHES.
- **Réflexions sur une thématique complémentaire** choisie par la promotion.



### AVERTISSEMENT

CE PROGRAMME EST EN COURS D'ÉLABORATION. L'IHES SE RÉSERVE LA POSSIBILITÉ DE MODIFIER CERTAINES DATES, DESTINATION, THÈMES OU DE LES DISTRIBUER AUTREMENT DANS LE CALENDRIER.