

LE CYCLE NATIONAL DE L'IHEST « ENJEUX SOCIÉTAUX, SCIENCES ET DÉCISION »

PROGRAMME
2026

QUELLE SOUVERAINETÉ ENTRE
ENJEUX GÉOPOLITIQUES
ET ENJEUX VITAUX?

Préparation de la certification

« Mobiliser la démarche scientifique dans les prises de décisions à forts enjeux »

L'INSTITUT

L'Institut des hautes études par les sciences et la technologie, créé il y a bientôt 20 ans par le ministère en charge de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'espace, a pour vocation de permettre aux décideurs publics et privés d'appréhender la complexité des nouveaux enjeux et de décider avec les sciences et la technologie.

Il est doté :

- **d'un conseil scientifique**, chargé d'identifier chaque année un enjeu de société émergent dans l'angle mort du débat public et des décisions
 - **d'un conseil d'orientation**, chargé d'identifier les freins et les leviers rencontrés par les parties prenantes pour contribuer à relever ce défi
- Le Cycle national de formation de l'IHEST étudie l'enjeu retenu par le croisement des différentes approches scientifiques, des différentes parties prenantes et des technologies impliquées.

PRÉSENTATION DU CYCLE NATIONAL DE FORMATION

Le Cycle national de formation de l'IHEST a pour objectif de former des décideurs issus de différents horizons pour prendre en compte les sciences, les technologies et les enjeux de société afin d'améliorer la qualité de la décision.

- Le parcours de formation s'apparente à une enquête sur une problématique déterminée par le conseil scientifique de l'Institut.
- A l'issue du conseil scientifique, l'Institut mobilise les intervenants les plus pertinents.
 - Il identifie, contacte et engage des experts en adéquation avec les attendus du programme.
 - Il veille à ce que leurs interventions répondent aux exigences de contenu, de méthode et de posture, garantissant la diversité des points de vue et la richesse des échanges.

Ce programme de 200 heures dispensé par des scientifiques, décideurs des différentes sphères de la société, experts permet d'analyser la problématique annuelle sous les angles des sciences exactes, de la nature, des sciences humaines, sociales. Des voyages d'études viennent compléter ce parcours d'acquisition des compétences et de décentrement.

- Les stagiaires, appelés auditeurs et auditrices, accompagnés par des professionnels de l'intelligence collective, établissent la cartographie des acteurs et des représentations en vigueur, la confrontation aux connaissances scientifiques, identifient des conditions de résolution et les meilleurs moyens de les faire connaître.
- Le Cycle national de formation de l'IHEST permet d'acquérir les connaissances, les compétences, les méthodes, les pratiques et les postures pour explorer, débattre, arbitrer, décider à partir de données scientifiques, en intelligence collective au sein de collectifs complexes. Ainsi, le cycle prépare les auditrices et auditeurs aux épreuves de la certification "Mobiliser la démarche scientifique dans la prise de décision à forts enjeux" [RS 6531](#).
- La pédagogie mise en œuvre vise une expérience transformante par la combinaison de la démarche scientifique et de l'intelligence collective. La diversité des horizons professionnels des auditeurs et la pluralité des points de vue qu'ils induisent, placent naturellement l'approche systémique au cœur du processus. Les temps de travail en groupes favorisent l'appropriation des connaissances, le débat, la négociation et l'élaboration des consensus nécessaires à la rédaction du rapport final.

► La pédagogie développée par l'IHEST est conçue pour les décideurs soucieux de participer à l'amélioration de la qualité de la décision par son éclairage par les sciences et son inscription dans les grands enjeux de société. L'objectif est d'outiller les espaces de décision d'une capacité collective à identifier les problématiques et à formuler des orientations et des solutions éthiques, adaptées aux enjeux contemporains, ouvertes aux évolutions et aux perspectives émergentes.

► Le parcours suit un ensemble d'étapes s'appuyant sur des pratiques, toutes mobilisables dans l'environnement professionnel des participants :

- La confrontation des représentations à l'état des connaissances scientifiques
- Le décentrage de point de vue
- La cartographie des acteurs, de leurs intérêts, des consensus et des dissensus qui en résultent
- L'enquête sur les connaissances scientifiques et empiriques
- Modalités d'activation de leviers d'action
- L'enquête de préfigureurs inspirants sur ces leviers
- Les mots pour le dire et être entendu à travers un rapport annuel des auditeurs sur la thématique du cycle.

UNE FORMATION CERTIFIANTE

L'IHEST est organisme certificateur depuis 2020 et dans ce cadre prépare et certifie les auditeurs qui réussissent les épreuves de la certification de compétence "mobiliser la démarche scientifique dans la prise de décision à forts enjeux" RS 6531 Code NSF : 310 p Certification enregistrée au RS6531 par décision du directeur général de France Compétences en date du 13/02/2025

► Cette certification comprend 5 compétences :

- **C1 Conduire l'analyse d'une problématique à forts enjeux sociaux et technologiques** en s'appuyant sur les démarches scientifiques et leurs résultats, en mobilisant un réseau d'experts adaptés en vue d'élaborer un diagnostic se basant sur des faits scientifiquement validés.
- **C2 Anticiper, dans le cadre de la problématique analysée, les impacts d'une innovation scientifique ou technologique** pour prendre en compte les risques, opportunités et répercussions, au regard des enjeux économiques, sociaux et environnementaux, et en intégrant les débats ou crises associés, les controverses, les dimensions éthique
- **C3 Exercer son esprit critique** en évaluant et acceptant de questionner ses certitudes pour pondérer la valeur des informations collectées sur un problème professionnel complexe, pour objectiver l'analyse d'une situation et son contexte global, afin de construire une réflexion innovante au profit d'une décision ou d'une recommandation et d'apporter des perspectives nouvelles aux défis systémiques émergents dans les organisations.
- **C4 Présenter avec assertivité une analyse critique** traitant d'une problématique en maîtrisant les fondamentaux de la communication afin de convaincre.
- **C5 Mobiliser ses capacités individuelles au service de l'intelligence collective** en s'appuyant sur les connaissances, l'expertise scientifique et technologique et sur la démarche scientifique pour délibérer et décider collectivement des solutions possibles et de recommandations adaptées.

► L'IHEST organise les épreuves individuelles à l'issue du Cycle de formation. Pour la validation des 3 premières compétences, le candidat remet une note d'analyse de 15 pages destinée à des décideurs, sur une problématique à fort enjeux. Pour la validation de la compétence 4, il présente à l'oral cette note d'analyse. Pour la validation de la compétence 5, il présente oralement, dans un premier temps, sa contribution personnelle et son observation de l'évolution de l'intelligence collective au cours des travaux de groupe du cycle, puis, dans un second temps, sur un cas professionnel qu'il choisit, un dispositif de mobilisation de l'intelligence collective.

« Quelle souveraineté entre enjeux géopolitiques et enjeux vitaux ? »

Notion fondatrice de la politique et de l'Etat moderne, développée par Jean Bodin, puis Hobbes, Locke, Montesquieu et Rousseau, la souveraineté est aujourd'hui consacrée par la Constitution française, au sommet de la hiérarchie des normes, et reconnue par la Charte des Nations-Unies au fondement donc des relations et des coopérations internationales.

Dans un contexte de recomposition géopolitique, de montée des rivalités économiques et de mutations technologiques sur fond de crise climatique, l'aspiration à conserver la maîtrise de son destin se traduit chaque jour un peu plus par des appels à la souveraineté. Mais de quelle souveraineté parle-t-on ? Le plus souvent appréhendés par domaines, tour à tour technologique, militaire, énergétique, alimentaire, sanitaire voire culturelle, les fondements communs à l'ensemble de ces souverainetés sont rarement explicités.

Les crises récentes ont mis en lumière nos dépendances aux chaînes de valeur mondiales, mais aussi leurs interdépendances. Elles ont révélé la vulnérabilité des sociétés contemporaines lorsque les fondements biophysiques et géophysiques de leur économie sont négligés. Mais nous manquons de visibilité sur les modalités d'articulation, le débat sur le sujet étant le plus souvent réduit à une liste d'injonctions contradictoires, bien loin des conditions d'un projet de société fédérateur. Que nous disent donc les sciences sur le cadre et les conditions d'une souveraineté repensée au prisme des enjeux contemporains ? Ce sera le fil conducteur de l'enquête proposée à la promotion.

Chaque auditeur, chaque auditrice, trouvera matière à développer sa vision prospective et stratégique, assise sur les sciences, utile à son organisation pour relever ce défi.

AU PROGRAMME

- La formation se déroulera sur 28 jours entre mars et novembre 2026 auxquels s'ajoutent 7 jours de travail personnel. Les sessions se déroulent en présentiel. Le programme combine des sessions thématiques, des travaux de groupes, ainsi que des études de cas.
- Au cours du Cycle, à travers les sessions et grâce au travail personnel et collectif effectué en ateliers, les auditeurs et auditrices se familiariseront avec la pratique de la démarche scientifique et sa capacité à éclairer la prise de décisions.

CALENDRIER

- 7 sessions de mars à novembre, environ 1 mois entre deux sessions, durée minimum 4 jours (excepté la clôture)

- SESSION 1 : lundi 30 mars – vendredi 3 avril ⇒ 4 jours / Orléans -BRGM
- SESSION 2 : lundi 4 – jeudi 7 mai ⇒ 4 jours / Paris
- SESSION 3 : lundi 8 – vendredi 12 juin ⇒ 5 jours / Etude de cas Europe
- SESSION 4 : mardi 7 – vendredi 10 juillet ⇒ 4 jours / Paris
- SESSION 5 : lundi 7 – vendredi 11 septembre ⇒ 5 jours / Etude de cas Région
- SESSION 6 : mardi 6 – vendredi 9 octobre ⇒ 4 jours / Paris
- SESSION 7 : mercredi 4 – jeudi 5 novembre ⇒ 2 jours / Paris

Ce calendrier peut-être soumis aux aléas de l'actualité qui peuvent conduire à le modifier à la marge.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
mars																															
avril	S1 Orléans																														
mai				S2 Paris																											
juin								S3 Etude de cas																							
juillet							S4 Paris																								
août																															
septembre							S5 Etude de cas																								
octobre							S6 Paris																								
novembre				S7 Paris																											

Calendrier prévisionnel

LES SESSIONS

Séminaire d'intégration - Les nouveaux enjeux de la souveraineté

Intégration et socle de connaissances partagées



Date : lundi 30 mars – vendredi 3 avril 2026

Lieu : BRGM, Orléans

Cette session poursuivra un double objectif. Le premier est d'introduire la problématique générale du Cycle national autour des nouvelles contraintes globales – recomposition géopolitique, affaiblissement du multilatéralisme, dégradation du vivant, changement climatique, ressources minières, justice globale – comme fondements des stratégies de souveraineté. Elle interrogera les conditions de stabilité durable dans un monde sous tension. Le deuxième objectif sera d'organiser le travail en groupes de la promotion.

Enjeu pédagogique : créer le cadre de confiance, de sécurité du collectif et le socle de connaissances partagées dans lequel inscrire ses réflexions

Objectifs pédagogiques (compétences C1 et C3) :

- Créer une communauté apprenante et poser le cadre du Cycle national (thématiques, pédagogie)
- Appréhender le consensus scientifique international sur les questions de biodiversité, de climat, de ressources minérales et leurs conséquences sur la prise de décision
- Être capable de manier différents outils d'aide à la réflexion collective (cartographies, outils)

Session 2 - Souveraineté technologique : entre compétition et dépendance. Etude de cas sur l'information

Le décentrage de point de vue



Dates : lundi 4 – jeudi 7 mai 2026

Lieu : RIVES DE PARIS, 23 Avenue du Docteur Lannelongue 75014 Paris

Cette session décryptera les enjeux de souveraineté technologique, notamment ceux relatifs à l'information : dépendances aux infrastructures numériques, nécessité d'un continuum technologique, maîtrise et qualité des données, cybersécurité, mais aussi influence sur les réseaux, manipulations algorithmiques, guerre des récits. Elle s'intéressera au pouvoir normatif comme enjeu de souveraineté et aux enjeux de responsabilité et de démocratie.

Enjeu pédagogique : questionner les évidences, apprendre à sortir de son rapport au réel pour en expérimenter un autre afin de comprendre ses intérêts vitaux, anticiper les conflits d'intérêts et les prendre en compte dans les décisions

Objectifs pédagogiques (compétences C1, C2, C3 et C5) :

- Comprendre l'environnement géostratégique
- Comprendre les stratégies d'innovations technologiques
- Comprendre les impacts sur les sociétés

Session 3 - Une souveraineté entre enjeux géopolitiques et enjeux de soutenabilité - Etude de cas en Europe

L'enquête collective - L'identification des leviers



Date : lundi 8 – vendredi 12 juin 2026

Lieu : Déplacement à Bruxelles, dernière journée à Paris

À partir d'une étude de cas européenne, cette session interrogera les piliers distinctifs de ce que pourrait être une souveraineté propre à l'Europe et d'un nouveau contrat européen, équilibrant dimensions économique, environnementale et celles relatives aux droits humains. Les sujets seront étudiés sous l'angle de la robustesse ou de la performance des solutions proposées.

Enjeu pédagogique : comprendre les espaces décisionnels, identifier au fur et à mesure des rencontres d'acteurs scientifiques, politiques, technocratiques, professionnels et militants les leviers systémiques

Objectifs pédagogiques (compétences C1, C2, C3 et C5) :

- Comprendre les mécanismes de la décision européenne
- Rencontrer les parties prenantes de la décision européenne
- Etre capable d'identifier collectivement les problématiques prioritaires à analyser

Session 4 – Défense, sécurité, dépendances, interdépendances et choix de société

Le test de robustesse – L'impact de la forme



Date : mardi 7 – vendredi 10 juillet 2026

Lieu : RIVES DE PARIS, 23 Avenue du Docteur Lannelongue 75014 Paris

Avec cette session, la dernière avant la pause estivale, il s'agira d'aborder les questions de défense et de sécurité, longtemps considérées comme le domaine exclusif de la souveraineté, sous l'angle des nouveaux enjeux étudiés dans les sessions précédentes. Elle s'attachera à mettre en évidence les types de dépendances, d'alliances et d'interdépendances qui s'y expriment et les choix de société que cela induit.

Enjeu pédagogique : élaborer collectivement une orientation transformante et à impact malgré les controverses scientifiques et les divergences stratégiques

Objectifs pédagogiques (compétences C1, C2, C3 et C5) :

- Appréhender les cadres de discussion et de décision internationaux dans un monde en transformation
- Cartographier les différents blocs d'intérêts en présence
- Etre capable de structurer collectivement l'analyse des problématiques identifiées

Session 5 – Le vivant, ressource ou infrastructure stratégique ? Repenser les bases de la souveraineté alimentaire et de la santé – Étude de cas en région

La formulation des messages – Les mots pour le dire



Date : lundi 7 – vendredi 11 septembre 2026

Lieu : Déplacement en région Occitanie, dernière journée à Paris

À travers une étude de cas territorial, cette session mettra en lumière la manière dont la souveraineté alimentaire et la santé humaine sont liées à la fiabilité des systèmes productifs et à la sécurisation des ressources élémentaires. Elle éclairera les vulnérabilités de long terme et les conditions d'une réponse durable.

Enjeu pédagogique : négocier un chemin entre les différents enjeux révélés par les acteurs - formuler des messages clairs à partir de matériaux complexes ; articuler les messages des différents groupes

Objectifs pédagogiques (compétences C1, C2, C3 et C5) :

- Analyser les enjeux territoriaux liés au vivant (agriculture, alimentation, santé)
- Identifier les intérêts et tensions au niveau local
- Etre capable d'identifier et de formuler les messages clés à destination des décideurs

Session 6 – Le chemin de la souveraineté : éthique, responsabilité et pouvoir d'agir

L'assertivité : la voix et le corps



Date : mardi 6 – vendredi 9 octobre 2026

Lieu : RIVES DE PARIS, 23 Avenue du Docteur Lannelongue 75014 Paris

Il s'agira de montrer en quoi la connaissance est un pilier du projet européen, d'étudier la place de la science dans la décision et les conséquences de la production d'ignorance

Enjeu pédagogique : formaliser le fond, la forme et l'oralisation

Objectifs pédagogiques (compétences C1, C2, C3, C4 et C5) :

- Etre capable d'intégrer la prospective dans la décision

- Etre capable d'analyser les conséquences éthiques des différents scenarii

Session 7 • Clôture officielle du Cycle national de formation

La présentation du rapport – L'intégration dans le réseau des alumni

Date : 5 novembre et 6 novembre 2026

Lieu : RIVES DE PARIS, 23 Avenue du Docteur Lannelongue 75014 Paris

Enjeu pédagogique : restituer, débattre, créer les conditions de l'action

Objectifs pédagogiques (compétences C4 et C5) :

- Etre capable de soutenir et d'argumenter collectivement et individuellement une instruction et des orientations devant un jury
- Etre capable de se mettre en réseau au service de la prise en compte des sciences et des enjeux sociétaux dans les décisions
- Etre capable de participer au débat public

