

Extract of Institut des Hautes Etudes pour la Science et la Technologie

<https://www.ihest.fr/la-mediathèque/collections/rapports-d-etonnement/wikipedia-juillet-2007>

Promotion Pierre-Gilles de Gennes 2007

Wikipédia

- La Médiathèque - Collections - Rapports d'étonnement -



Publication date: vendredi 6 juillet 2007

Description:

L'encyclopédie collaborative Wikipédia est un site de création récente, mais dont l'observation, sous l'angle des relations science et société, permet d'aborder quelques grands sujets liés à la question de la construction et de la diffusion des savoirs et des connaissances scientifiques

Copyright © Institut des Hautes Etudes pour la Science et la Technologie -

Tous droits réservés

Les rapports d'étonnement des quatre ateliers thématiques de la promotion Pierre-Gilles de Gennes (2006-2007), sur le lait, les nanotechnologies, l'encyclopédie wikipédia et les déchets ménagers, ont été présentés par les auditeurs au cours de la séance publique de clôture, le 6 juillet 2007 au Conseil économique et social.

Wikipédia

par : Pierre Allais, Marie-Claire Cailletaud, Isabelle Chaussard, Cédric Demeure, Vincent Diebolt, Pierre-Henri Duée, Laurine Feinberg, Thierry Grossin-Bugat, Jean-Louis Lacombe, Patrick Maestro, Paul de Viguerie, Christine Welty.
Avec le soutien de Francis André

L'encyclopédie collaborative Wikipédia est un site de création récente, mais dont l'observation, sous l'angle des relations science et société, permet d'aborder quelques grands sujets liés à la question de la construction et de la diffusion des savoirs et des connaissances scientifiques.

Wikipédia a constitué le thème de réflexion de l'un des ateliers, associant douze auditeurs de la première promotion 2006-2007 de l'IHES.

Quelques questions étudiées par les auditeurs :

Wikipédia, objet de réflexion ?

- Les difficultés à conceptualiser et à penser Wikipédia
- Le cheminement de la réflexion

Enjeux et controverses

- La modernité de Wikipédia
- La pérennité de Wikipédia
- Wikipédia relève-t-elle ou non du droit de la concurrence ?
- Wikipédia peut-elle perdurer dans son mode actuel d'auto-régulation ?
- La dimension pédagogique de Wikipédia

Les recommandations

- *Le maintien de Wikipédia comme un outil gratuit, accessible, sans publicité, doit être favorisé, c'est l'assurance de son indépendance et de son ouverture, qui permettront, via un « mécénat de compétences » de faire progresser cette encyclopédie vers une qualité et une fiabilité de plus en plus grandes*
- *La puissance publique doit inciter ses organes scientifiques et leurs agents à contribuer à ce mécénat de compétences*

- *Les chercheurs et enseignants-chercheurs, académiques ou industriels, garants de la qualité de l'information ainsi délivrée, peuvent et doivent contribuer en mettant en ligne des contributions et des liens vers des articles relatifs à leurs domaines d'expertise*
- *Cet investissement personnel devrait être pris en compte dans l'évaluation du chercheur ou de l'enseignant*
- *L'Etat doit promouvoir Wikipédia au niveau de l'enseignement primaire et secondaire et encourager les enseignants et les élèves à l'utiliser et à y contribuer, chacun à son niveau de compétence.*
- *Les laboratoires spécialisés dans les sciences humaines et sociales devraient être incités à analyser le phénomène et à mieux comprendre les capacités offertes par ces nouvelles technologies et ces nouveaux modèles de diffusion de l'information*
- *Finalement, porter à la connaissance du plus grand nombre l'existence de cet outil, encore trop méconnu et peu pratiqué, semble devoir faire l'objet d'une attention toute particulière des pouvoirs publics, avec des campagnes extensives de promotion de l'outil, par exemple dans les lieux de passage très fréquentés (galeries commerciales, gares, lieux publics).*

Télécharger le rapport complet :

`<dl class='spip_document_175 spip_documents spip_documents_left' style='float:left;'>`

Rapport sur l'encyclopédie WikipédiaRapport sur l'encyclopédie Wikipédia