

Extract of Institut des Hautes Etudes pour la Science et la Technologie

<https://www.ihest.fr/les-formations/l-universite/l-universite-d-ete-de-l-ihest/universite-europeenne-d-ete>

Université européenne d'été

Université européenne d'été : présentation

- Les Formations - L'université - L'Université d'été de l'IHEST -



Description:

Indépendamment de son cycle national, l'IHEST organise depuis 2009, en région - depuis 2013, en région Picardie - une université européenne d'été sur une problématique ciblée, université qui réunit participants et intervenants au cours d'un séminaire de formation de trois à quatre jours.

Copyright © Institut des Hautes Etudes pour la Science et la Technologie -

Tous droits réservés

Les universités européennes d'été de l'IHEST

Indépendamment de son cycle national, l'IHEST organise depuis 2009, en région - depuis 2013, en région Picardie - une université européenne d'été sur une problématique ciblée, université qui réunit participants et intervenants au cours d'un séminaire de formation de trois à quatre jours.

[Précédentes universités \(...\)](#)

Précédentes universités d'été :

- [2017 : La fabrique du débat public](#)
- [2015 : Les sociétés à l'épreuve du changement climatique : éduquer - agir - gouverner](#)
- [2014 : Quand la science entre en politique...](#)
- [2013 : La controverse](#)
- [2012 : Sciences, éthique et droit](#)
- [2011 : Science, culture, éducation : Des sociétés guettées par l'illettrisme scientifique ?](#)
- [2010 : Quelle place pour la science dans le débat public ?](#)
- [2009 : L'économie](#)



Objectifs

L'IHEST se donne comme objectif de préparer les participants à l'exercice de responsabilités dans un environnement où les relations science-société sont de plus en plus complexes.

Les formations de l'IHEST placent les participants en situation de réflexion sur de nombreux aspects différents des relations science-société. Ils s'entraînent, dans des réflexions collectives, à construire les bonnes questions, à bâtir des compromis, à tenir compte des points de vue d'autrui, à acquérir rapidement une vision systémique des sujets proposés et ainsi à en comprendre l'essence. La réflexion collective est toujours orientée vers la prise de décision ou l'action.

Pédagogie

La pédagogie mise en pratique à l'université européenne d'été repose sur l'expérience acquise durant les cycles nationaux annuels de l'IHEST et les premières universités d'été. Susciter des interactions entre intervenants, témoins

et participants représente un objectif majeur de la pédagogie conduisant les participants à construire et à maîtriser en quatre jours les compétences fournies par l'université d'été pour développer une analyse partagée et une intelligence collective.

Ceci implique sur un plan opératoire :

- de consacrer autant de temps aux discussions qu'aux interventions,
- de ménager chaque matin un temps de partage des étonnements et des interrogations de la veille,
- d'étudier des cas concrets de manière approfondie. Le décentrement sur les sujets abordés est recherché afin de développer une créativité collective. Ceci conduit à :
- commander aux intervenants des interventions sur la base d'un canevas préparé avec le conseil scientifique,
- associer des discutants à chaque intervention,
- organiser des tables rondes

Les réflexions issues des discussions et des échanges de l'université d'été sont transcrites. Elles font objet de la rédaction d'une synthèse de l'université européenne d'été pour les participants. Certaines des contributions pourront être reprises, sur le site internet de l'Institut ou dans un ouvrage de la collection [Questions vives, Actes sud/IHEST](#).