



2011
2012
2013
2014
2015

2016

2017

2018



première annonce

Cycle national de formation

L'inconnu & l'incertain

L'IHEST recrute sa 12^e promotion

De quoi le décideur a-t-il besoin pour assurer l'activité ? Comment décider lorsque le rythme est donné par les évolutions techniques, scientifiques et normatives ? Comment affronter les inconnues du contexte global, perçues comme des aléas menaçants ? Quel que soit l'enjeu, le maître mot est «innover». Or l'innovation ne démultiplie-t-elle pas les inconnues ? Nous n'avons jamais eu accès à autant de connaissances, et pourtant le futur semble toujours plus incertain.

Parce que bien agir demande de bien discerner, le cycle national 2017-2018 aura pour thème **L'inconnu et l'incertain**. Comment les distinguer et "faire avec" ?

Le cycle national de l'IHEST

- **Une formation** destinée aux décideurs, responsables de haut niveau de tous les secteurs d'activité désireux de renforcer leurs capacités stratégiques d'organiser la transition vers demain et de faire fructifier le lien entre la science et la société.
- **Trente-quatre journées**, de septembre à juin, pendant lesquelles sciences et technologies sont mises en partage avec une pédagogie sans équivalent qui maille les mondes, économique, politique, scientifique, médiatique.
- **Des effets durables** pour l'auditeur, l'organisation collective à laquelle il prend part, la qualité des débats entre science, innovation et société

A l'issue du cycle les auditeurs

- connaissent mieux les particularités des sciences et des techniques et se sont familiarisés avec les démarches scientifiques et expérimentales
- ont appris à décomposer les enjeux sociétaux et à mobiliser l'intelligence collective pour recomposer leur vision stratégique
- renforcent leurs capacités à assumer leur rôle dans la fonction d'innovation et le développement des territoires
- disposent des outils pour s'appuyer sur le débat public qu'ils contribuent à renouveler.

Etablissement public, l'IHEST a pour mission d'engager les acteurs à œuvrer pour les sciences en société. Les auditeurs du cycle national font acte de candidature, ils sont sélectionnés par le conseil d'enseignement de l'Institut et nommés par arrêté des ministres en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche

La **participation au coût de la formation est de 8 500 € net de taxe.**

Dossier complet à retourner avant le **21 avril 2017**

Pour toute information :

Christelle TALLON, christelle.tallon@ihest.fr , Tél : 01 55 55 87 66

L'inconnu & l'incertain

Qu'il soit dans le domaine public ou privé, dans une organisation académique ou une entreprise, un décideur est généralement invité à trouver lui-même le parcours adéquat pour savoir réorganiser l'activité en réponse aux évolutions techniques, administratives et scientifiques. Il est donc appelé à renouveler ses connaissances et son appréhension des contextes. On attend de lui une certaine maîtrise de l'inconnu à opposer à l'incertain, les dimensions qui seront au cœur du cycle national de formation 2017-2018.

Être décideur aujourd'hui, c'est anticiper dans un champ aux multiples dynamiques, contraintes et opportunités. C'est convaincre une communauté de femmes et d'hommes ayant des interprétations diverses de l'incertain. C'est décider de trajectoires intégrant les libertés de l'inventivité, de la créativité et de l'adaptabilité. En plaçant l'inconnu et l'incertain résolument au centre de son cycle national de formation, l'IHESST fera appel à toutes les disciplines pour préciser ce que mobilise l'inconnu, l'incertain et comment chacun le traite. Il proposera une forme sensée de conjugaison de pratiques, de savoir-faire, de savoir-être et d'interprétations des contextes qui produise une intelligence de discernement des tendances, qui compose un environnement où libérer les intuitions. Le dirigeant qui sait anticiper, convaincre et décider en environnement mouvant et complexe gagne aujourd'hui son autorité, sa légitimité et assoit sa responsabilité.

Malgré toutes nos connaissances et nos capacités, le futur reste perçu comme imprévisible, mal assuré, changeant. Comment l'inconnu et l'incertain sont-ils considérés et traités, ou ignorés, dans les différentes sphères d'activité, économique, industrielle, politique, sanitaire, sociale et de sécurité ? Les logiques scientifiques de différentes disciplines comme les mathématiques, la physique ou la biologie, fournissent-elles des outils stratégiques et de prospective face à l'inconnu et à l'incertain ? Le cycle se penchera sur la notion de risque et les formes de prise de décision dans des contextes incertains. Une décision sans risque n'est pas une décision. Comment le risque est-il assumé dans différents milieux socio-professionnels ? Comment est-il étudié par les différentes disciplines scientifiques ? Quelles sont les nuances méthodologiques et stratégiques pour le réduire ? À l'inverse, comment certaines croyances, ou semeurs de doute tirent-ils profit de l'inconnu et de l'incertain ?

Le cycle 2017-2018 ouvre la perspective du passage d'une culture d'ingénierie à une culture d'anticipation, d'une culture d'analyse à une culture d'expérimentation, d'une culture du résultat à une culture d'impact. La formation permet de passer de la maîtrise des sujets à la construction d'une intelligence et d'une confiance collectives, en se saisissant solidairement des potentialités de l'inconnu, sans craindre les risques de l'incertain. La démarche scientifique porte une logique d'expérience, de méthodes sur mesure, tout en étant une sorte de vecteur de démocratie et d'instrumentation vertueuse de la confiance, incluant la distinction du rôle de chacun. C'est le sceau de sa légitimité. En sachant mieux mobiliser la culture scientifique et la démarche scientifique, les auditeurs renforceront leurs capacités d'anticiper, de convaincre et de décider en environnement complexe. Ils emporteront avec eux le goût du débat et la conscience des atouts sociaux et économiques portés par le dialogue science-société.

Muriel Mambrini-Doudet
directrice de l'IHESST

Le cycle national de formation de l'IHEST

Pour les responsables de haut niveau
d'aujourd'hui et de demain

Qui peut candidater ?

- responsables de haut niveau issus de tous secteurs d'activité : dirigeants d'entreprise, cadres de l'Etat, dirigeants d'établissements publics, directeurs de laboratoires, coordinateurs de grands projets et infrastructures, responsables d'administrations territoriales, élus, journalistes, syndicalistes, représentants du monde associatif...
- français ou ressortissant des États membres de l'Union euro-

péenne ou d'autres États (la langue de travail est le français).

La qualité du projet professionnel, l'engagement dans le déploiement des relations science-société du candidat et le soutien de son employeur sont particulièrement étudiés par le conseil d'enseignement. Il s'attache à composer une promotion représentative de la diversité des secteurs d'activité.

L'acquisition des connaissances

Le cycle national combine un passage par cinq grands types de connaissances :

La philosophie et l'éthique : approfondissement des questions, statut de la connaissance, notion de vérité dans les sciences, place des sciences et des techniques dans différentes civilisations...

L'état des sciences et la prospective de la recherche : découverte des domaines de recherche à travers de grandes aventures scientifiques et techniques, exploration de leurs fondements historiques, conditions de la découverte, traitement des sujets de controverse...

L'économie de la recherche et de l'innovation : dimension économique de la recherche, relation de la recherche à l'innovation, conditions de succès de l'innovation, de ses différents modèles...

L'organisation des institutions : exploration du système de connaissance et d'innovation en France et à l'étranger, leur histoire, rôle des établissements de recherche et d'enseignement supérieur, fonctionnement, évaluation, prise de décision...

Les interactions entre la science et la société : description des contrastes entre cultures, des finalités et processus à l'oeuvre dans l'éducation, l'information, la médiatisation, le débat public et les autres formes d'interaction...

L'acquisition des compétences

De la compréhension de l'univers des sciences et des techniques à la conception de sa stratégie. A l'issue du cycle, l'auditeur se meut plus aisément dans les relations science, technologie, innovation et sociétés, il s'autorise à mobiliser des connaissances philosophiques, des démarches éthiques, à s'interroger sur les sujets scientifiques en dehors de son champ de connaissance. Il peut soutenir des démarches interdisciplinaires d'anticipation, en particulier autour des normes et des lois. Il améliore sa capacité à négocier dans des environnements pluriels et internationaux.

Du développement d'une vision stratégique des relations science société à une meilleure anticipation. Les auditeurs se familiarisent avec l'analyse collective des enjeux sociétaux. Ils connaissent la diversité des acteurs de l'innovation et de

leurs postures. Ils sont plus à l'aise pour distinguer les angles politiques, idéologiques, économiques et sociaux. Ils renforcent leur volonté de se positionner dans les débats publics et de négocier dans les environnements complexes.

Du soutien à l'exercice de la responsabilité aux gouvernances en milieu incertain. L'IHEST transmet des outils de construction d'une intelligence collective, un usage raisonné de la démarche scientifique, qui renforcent les capacités des auditeurs à engager le débat en amont des enjeux socio-politiques ou de l'avènement des crises.

L'auditeur documente les liens entre institutions et acteurs pour la prise de décision, les liens de pouvoir institutionnels, l'extension des rôles et responsabilités des acteurs.

La force du réseau

Pendant tout le cycle les auditeurs "cimentent" un réseau de relations durables, au sein de leur promotion et avec les intervenants du cycle. À l'issue du cycle, ils intègrent le réseau des anciens auditeurs de l'IHEST, présent sur toute la France et à

l'international. Ce réseau est régulièrement mobilisé par l'association des auditeurs (AAIHEST) et par l'Institut. Il constitue une "réserve citoyenne" pour traiter des questions entre la science et la société.

Une pédagogie adaptée

La progression pédagogique de l'IHEST se fonde sur un aller et retour permanent entre apport de connaissances théoriques et mise en situation. Les auditeurs effectuent un parcours personnel et collectif au cours duquel ils mettent à l'épreuve la réalisation de leur projet professionnel. Ils alternent, tout au long de ce parcours, des exercices de productions individuelles et collectives.

Cinq grandes composantes

- **Le séminaire d'intégration** vise à partager les fondamentaux sous-jacents aux méthodes de travail de l'institut et à poser les dynamiques collectives. C'est le moment de leçons inaugurales en épistémologie et philosophie des sciences, d'illustrations de la démarche scientifique, de décryptage des controverses et de l'organisation de débats. C'est aussi le temps de la connaissance mutuelle et de la fondation de l'esprit de groupe de la promotion.

- **Huit sessions thématiques** pour explorer chacune des facettes du thème du cycle. Elles combinent :

- des interventions de personnalités de stature internationale partageant connaissances, démarches et perspectives de leur point de vue disciplinaire.
- de études d'objets illustratifs de problématiques sociales, de recherche ou d'innovation. Leur analyse fait apparaître la complexité des connaissances actuelles, du jeu des acteurs impliqués, des enjeux collectifs.
- des temps de modélisation collective pour appréhender l'hétérogénéité des connaissances et composer un regard critique

- **Trois formes d'études de cas**

En ateliers

Par petits groupes, les auditeurs traitent de manière autonome et en intelligence collective des thèmes d'actualité sous la direction d'animateurs pédagogiques.

Selon une démarche comparative

En France, en Europe et à l'international, ces études de cas permettent i) de réaliser la richesse et la diversité des sites de recherche, d'enseignement, d'innovation, ii) de percevoir ce qui fonde les interactions entre acteurs, iii) d'appréhender les relations entre les systèmes politiques, les cultures et les sciences, les synergies des acteurs ou leurs dissensions. Les auditeurs produisent collectivement des rapports d'étonnement réunissant leurs réflexions et questionnements sur ces trois grandes dimensions.

Par immersion

Une journée d'immersion auprès d'un ancien auditeur fournit à chaque auditeur la possibilité d'étudier concrètement un environnement professionnel différent.

- **Des productions**

Les études de cas donnent lieu à des rédactions collectives et individuelles de natures variées (rapports d'étonnement, rapports d'immersion).

- **Des mécanismes d'enregistrement des acquis**

À la fin de chaque session, les auditeurs rédigent individuellement et anonymement une synthèse de leurs acquis et formulent des propositions. L'IHEST adapte ainsi la progression du cycle.

Compétences : les plus du sujet *L'inconnu et l'incertain*

- Dialogues et échange de stratégies vis-à-vis de l'incertitude engendrée par la crise économique et les crises migratoires mondiales.

- Meilleure maîtrise du risque de jugements et de décisions trop rapides. Cette maîtrise ouvre l'espace d'échange pour traiter les fractures économiques et sociales, inter et intra territoriales.

- Stratégies de décision tenant compte de l'incertitude inhérente aux innovations.

- Conscience de la rivalité mondiale des intelligences et de la mondialisation des talents.

- Préparation des transformations des conditions de production, de travail, de négoce et de démocratie avec le numérique.

Pour en savoir plus

www.ihest.fr

Institut des Hautes Études pour la Science et la Technologie
Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 1 rue Descartes
75231 Paris cedex 05, France