

# **Carnets du voyage d'études en Allemagne**

**Promotion Hubert Curien**



Date de mise en ligne : samedi 4 avril 2009

## **Description :**

Du 28 au 31 janvier 2009, les auditeurs de la promotion Hubert Curien se sont rendus à Berlin, Dresde et Francfort-sur-l'Oder. Compte rendus de leurs étonnements.

---

**Institut des Hautes Etudes pour la Science et la Technologie**

---

## La culture de la recherche, de l'innovation et de l'enseignement supérieur en Allemagne : une des clés du succès de l'économie allemande ?

### Introduction

Le voyage d'études en Allemagne s'inscrit pleinement dans l'intitulé de la session nationale 2008-2009, Science, technologie et société européenne : compétitivité, coopération, éthique.

Lorsque ce voyage d'études a été préparé, il s'agissait de donner aux auditeurs des éléments permettant de comparer les systèmes de recherche, les dynamiques d'innovation dans un autre pays d'Europe ; mais aussi d'explorer les différents modes de coopération et d'échanges entre les puissances allemande et française. Puis l'actualité s'est invitée et les effets de la crise économique mondiale se sont fait sentir chaque jour dans les échanges avec nos hôtes. Durant ce séjour, la Silicon Saxony a été durement touchée par la fermeture de plusieurs entreprises spécialisées dans les nanotechnologies (Qimonda). Les auditeurs ont donc été confrontés à cette réalité. Première puissance économique européenne, ancrée au cœur de la construction de l'Europe, caractérisée par l'expérience fédérale, l'Allemagne présente un fort potentiel de recherche et d'innovation, marqué par une forte présence des entreprises de taille moyenne. La société allemande, sa culture, ses traditions et sa place éminente dans les sciences et les technologies influencent fortement la construction de l'Europe de la connaissance. Le voyage d'études a permis aux auditeurs de rencontrer une riche palette d'intervenants (chercheurs, universitaires, politiques, entrepreneurs), et fournit un éclairage sur les points suivants : la place de l'Allemagne dans la dynamique européenne, que ce soit au niveau économique, social ou géopolitique ; les principaux axes de la collaboration franco-allemande en matière de recherche ; la réorganisation du système de recherche et d'enseignement supérieur comme l'initiative d' « Excellence » ; la politique d'innovation, les relations public-privé et le transfert technologique ; enfin les principaux axes de la collaboration franco-allemande en matière de recherche, les enjeux et conséquences de la crise actuelle. Les visites de sites ont permis un approfondissement des thèmes en présence d'acteurs de premier plan. La recherche fondamentale a été abordée à partir de l'exemple de l'Institut Max Planck de biologie moléculaire, à Dresde. La spécificité du tissu industriel allemand, ses atouts pour la recherche et l'innovation, ont été présentés à partir de l'exemple de la Silicon Saxony, et le contexte du développement économique de la ville de Dresde au cœur de la dynamique de compétition internationale dans le domaine de la microélectronique. Les aspects du paquet énergie-climat ont été présentés du triple point de vue des autorités fédérales, de l'agence DENA et de la BDI (fédération allemande des industriels). Enfin, un exemple de dialogue interculturel a été présenté par le Dr Pleuger, Président de l'université européenne Viadrina, réouverte après la chute du mur de Berlin, située à la frontière germano-polonaise, à Francfort-sur-Oder. A l'issue de ces trois jours, riches d'échanges, de contacts et de visites, les auditeurs de l'IHEST ont été invités à faire part de leurs étonnements. Leurs réflexions sont restituées dans ce carnet de voyage.

**Marie-Françoise Chevallier-Le Guyader,**  
directrice de l'IHEST

---

# Carnets du voyage d'études en Allemagne

## Cycle national 2008-2009

### Sommaire

#### **1 Capital humain et éducation**

Par Anne COUDRAIN, Pascal AIME, Christian GUYARD, Charles EL-NOUTY, Pierre FAYOL

#### **2 La réforme de l'enseignement supérieur et de la recherche en Allemagne**

Par Elisabeth ROBERT-GNANSIA, Olivier MARSAL, Jean-Michel PIQUEMAL, Rosa ISSOLAH

#### **Le dialogue interculturel en Europe et l'université Viadrina**

Par Frédéric BORDRY, Bruno CHAPUIS, Pascale GRAMAIN, Erick LANSARD

#### **3 La décision publique pour la recherche et l'innovation**

Par Xavier APOLINARSKI, Eric LE GUERN, François MONNET, Michèle TIXIER-BOICHARD

#### **4 La politique d'innovation, les relations public-privé, le transfert**

Par Sophie JULLIAN, Pierre FABRE, Michel LAUNE, Oscar D'ALMEIDA

#### **5 Spécificité du tissu industriel allemand et atouts pour la recherche et l'innovation**

Par Sophy Caulier, Pierre Dreux, François Murgadella, Christian Vanneste

#### **6 Les clusters : le cas de la microélectronique La Silicon Saxony-Dresde**

Par Marie-Cécile SUTOUR, Gilles AUMONT, Richard HUBER, Isabelle RIBET

#### **7 Le paquet énergie-climat : enjeux et débat**

Par Sylvie SUPERVIL, François TRONCHE, Jean-Christophe NGUYEN VAN SANG, Philippe IMBERT

#### **8 L'impact de la crise économique**

Par Isabelle PELLERIN, Nicolas MONOMAKHOFF, François SILLION, Bénédicte WELTE

#### **9 La coopération franco-allemande**

Par Muriel MAMBRINI, Jean-Philippe DESREUMAUX, Philippe PARIZOT, Denis PRIOU.

---

Téléchargez le Carnet du voyage d'études en Allemagne :



**Carnet du voyage d'études en Allemagne**